

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

Кафедра истории, обществознания и педагогических технологий

А. Я. Махненко

МАКРОЭКОНОМИКА

**Учебно-методическое пособие к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов 2-го курса,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
с профилями подготовки – Обществознание,
Экономическое образование
очной, заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани
Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
2020

УДК 330.101.541
ББК 65.012.3
М 364

Рекомендовано к печати кафедрой истории, обществознания и педагогических технологий филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

Рецензенты:

Директор ПО ЧУ «Техникум экономики и права» г. Славянска-на-Кубани

В. В. Аракелянц

Кандидат экономических наук, доцент

А. В. Махова

Махненко, А. Я.

М 364 **Макроэкономика** : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе студентов 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с профилями подготовки – Обществознание, Экономическое образование, очной, заочной форм обучения / А.Я. Махненко. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та в г. Славянске-на-Кубани, 2020. – 40 с. 1 экз.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Макроэкономика» составлены в соответствии с ФГОС высшего образования, учебным планом и учебной программой курса, содержат методические рекомендации к организации процессов освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической части, самостоятельной работе студентов, а также по подготовке к промежуточной аттестации.

Издание адресовано студентам 2-го курса бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с профилями подготовки – Обществознание, Экономическое образование, очной, заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационно-образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.

УДК 330.101.541
ББК 65.012.3

© Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани, 2020

Содержание

Введение.....	4
Практическое занятие № 1. Введение в макроэкономику.....	6
Практическое занятие № 2. Равновесие рынка товаров и услуг.....	14
Практическое занятие № 3. Деньги и денежный рынок.....	19
Практическое занятие № 4. Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос.....	20
Практическое занятие № 5. Рынок труда и совокупное предложение.....	26
Практическое занятие № 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность.....	30
Практическое занятие № 7. Открытая экономика.....	35
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	40

Введение

Дисциплина «Макроэкономика» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профили Обществознание, Экономическое образование. «Макроэкономика» изучается в соответствии с профилем подготовки «экономика».

Дисциплина «Макроэкономика» читается на 2 курсе в 3 семестре. Экономическое образование невозможно без умения получать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при обучении математике в школе. Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Основы экономики», «Статистика», «Микроэкономика». Дисциплина «Макроэкономика» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к изучению курса «Бизнес-планирование» и тесно перекликается с содержанием дисциплин «Экономика предприятия», «Экономика семьи», «Бухгалтерский учёт».

Особенностью данного курса является то, что вопросы методологии должны рассматриваться применительно к решению задач. Поэтому, главный акцент при изучении курса «Макроэкономика» делается на его практическую часть.

В практикуме рассматриваются вопросы методологии и организации Макроэкономики на национальном и международном уровнях, вычисления и использования абсолютных и относительных статистических показателей, средних величин, вариации, выборочного наблюдения и методов измерения статистических показателей, статистического наблюдения, сводки, классификации и группировки статистических данных.

Главной целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат;
- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;
- дать экономические знания, необходимые для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества и освоения последующих дисциплин экономического профиля.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; и профессиональной компетенции (ПК-4):

ПК-4 - Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплин:

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания макроэкономических процессов;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по макроэкономическим вопросам;
- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений.
- дать углубленные представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики;

- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к организации учебной работы студентов по курсу «Макроэкономика», и включает в себя вопросы для обсуждения, задания для аудиторной и самостоятельной работы, ситуации для анализа и вопросы по ним.

Тема 1. Введение в макроэкономику

Цель: выяснить особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов.

Задачи:

- рассмотреть основные макроэкономические показатели;
- понять суть кругооборотов благ и доходов;
- выяснить, чем характеризуется закрытая и открытая экономика.

Практическая работа 2

Целью данного практикума является усвоение макроэкономических показателей, освоение методик их расчета.

Задачами практикума являются:

- во-первых, приобретение навыков определения ВВП и ВНП;
- во-вторых, овладение методами расчета ЧНП и НДС;
- в-третьих, усвоение методов определения взаимодействия макроэкономических показателей;
- в-четвертых, определение динамики развития экономики.

Задачи на определение ВВП и ВНП

Задача 1

Постановка задачи: На основе данных таблицы определите ВНП по потоку доходов и по потоку расходов.

Счет	Млрд песет
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44

Счет	Млрд песет
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВВП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90
Чистый экспорт	18

Технология решения задачи: ВВП по потоку доходов включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по следующей формуле:

ВВП = Дивиденды + Проценты за кредит + Проценты по облигациям + Заработная плата наемных работников + Жалование государственных служащих + Прибыль корпораций + Рентные платежи + Доходы от собственности + Косвенные налоги на бизнес + Амортизация.

Прежде чем подставить значения, необходимо определить амортизацию. Амортизация находится по формуле:

Амортизация = Валовые частные инвестиции – Чистые частные инвестиции.

ВВП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВВП (иногда их называют государственными закупками товаров и услуг) + Чистый экспорт товаров и услуг

Задача 2

Постановка задачи: На основе следующих данных определите ВВП страны.

Потребительские расходы составляют 500 ден. ед. Расходы предпринимательского сектора – 125, экспорт составляет 20, импорт – 23 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 28.

Технология решения задачи: В данном случае применяется формула ВВП, подсчитываемая по потоку расходов:

ВВП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные закупки товаров и услуг + Чистый экспорт товаров и услуг

Чистый экспорт – это разница между экспортом и импортом.

Задача 3

Постановка задачи: Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса – 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

Технология решения задачи:

ВВП = Потребительские расходы + Валовые инвестиционные расходы бизнеса + Государственные расходы на ВВП + Чистый экспорт товаров и услуг

Задача 4

Постановка задачи: Определите, что из приведенных ниже данных войдет в ВВП:

- а) семья продала квартиру в старом доме за 750 ден. ед и купила новую квартиру в только что построенном доме за 10 800 ден. ед.;
- б) фермер Иванов А. А. купил подержанный автомобиль за 200 ден. ед.;
- в) фирма «CAR» купила у автомобильного завода 25 автомобилей на 72 500 ден. ед.;
- г) издательство продает изданные в прошлом году книги общей стоимостью 5000 ден. ед. и изданные в текущем году на 10 000 ден. ед.

Технология решения задачи: В ВВП войдет только новая стоимость, созданная в текущем году. Продукция, произведенная ранее, так же как и перепродажа, не включается. Отсюда

Задача 5

Постановка задачи: Определите ВВП, исходя из следующих данных:

1. пенсионерка Васильева посидела в каникулы с соседскими детьми, за что получила 3000 руб.;
2. семья Саржевых отправила 2000 руб. дочери, которая учится в другом городе, в подарок на день рождения и 10 000 руб. сыну, который уплатил их за учебу в Вузе;
3. предприниматель Озеров купил 100 акций чужой компании на 15 000 руб.;
4. С.В. Французова купила в магазине новую шубу за 50 000 руб.;
5. предприятие ХХХ выпустило пистолетов для армии на сумму 1 000 000 руб.

Технология решения задачи: В ВВП не включаются услуги домашних хозяйств, купля-продажа ценных бумаг, перераспределение доходов, поэтому он будет подсчитываться так:

Задача 6

Постановка задачи: Исходя из следующих данных, определите ВВП и ВВП страны Мардинии, в которой:

1. фирма PRG, основанная на немецком капитале, выпустила продукции на 200 000 ден. ед.;

2. россияне Зубарев и Носков, работающие по договору, получили гонорар в размере 15 000 ден. ед.;
3. товарооборот розничной торговли составил 330 000 ден. ед.;
4. произведено и экспортировано кофе на 10 000 000 ден. ед.;
5. мардинец Эспуро был на стажировке на предприятии «Рено», где получил заработную плату в размере 1000 ден. ед.

Технология решения задачи: В ВВП будет включаться вся продукция (доход), которая создана с использованием национальных факторов производства (т. е. пп. 3, 4, 5), а в ВВП – продукция, созданная на территории страны, а следовательно, данные первых четырех пунктов.

Задача 7

Постановка задачи: Рассмотрите данные таблицы и подсчитайте ВВП (по костюмам) на основе стоимости конечного продукта и методом добавленной стоимости:

Стадии производства	Стоимость продукции, ден. ед.	Добавленная стоимость, ден. ед.
1. Производство хлопка	200	
2. Производство хлопчатобумажной пряжи	320	
3. Производство хлопчатобумажной ткани	480	
4. Пошив костюмов	700	
5. Продажа костюмов оптовыми продавцами	860	
6. Реализация костюмов розничной торговой сетью	1070	

Технология решения задачи: ВВП – это стоимость конечных товаров и услуг. Поэтому по стоимости конечного продукта это будет реализация костюмов конечным потребителям, т. е. 1070.

По добавленной стоимости надо сложить новую стоимость, то, что добавилось на каждой стадии движения продуктов. Рассмотрим это в таблице:

Стадии производства	Стоимость продукции, ден. ед.	Добавленная стоимость, ден. ед.
1. Производство хлопка	200	200

2. Производство хлопчатобумажной пряжи	320	120
3. Производство хлопчатобумажной ткани	480	160
4. Пошив костюмов	700	220
5. Продажа костюмов оптовыми продавцами	860	160
6. Реализация костюмов розничной торговой сетью	1070	210
Итого добавленной стоимости		1070

Задача 8

Постановка задачи: На основе данных таблицы определите НДС и ЧНП.

Счет	Млрд песет
Валовые частные инвестиции	110
Дивиденды	10
Проценты за кредит	8
Проценты по облигациям	6
Заработная плата наемных работников	266
Жалование служащих	170
Прибыль корпораций	226
Налоги на прибыль корпораций	100
Косвенные налоги на бизнес	40
Рентные платежи	44
Доходы от собственности	38
Государственные расходы на ВНП	180
Потребительские расходы	520
Чистые частные инвестиции	90

Технология решения задачи: НДС включает все доходы экономических субъектов, следовательно, его можно сосчитать по формуле:

$$\text{НД} = \text{Дивиденды} + \text{Проценты за кредит} + \text{Проценты по облигациям} + \text{Заработная плата наемных работников} + \text{Жалование государственных служащих} + \text{Прибыль корпораций} + \text{Рентные платежи} + \text{Доходы от собственности}$$

ЧНП можно определить и по-другому:

$$\text{ЧНП} = \text{Потребительские расходы} + \text{Чистые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные расходы на ВВП (государственные закупки товаров и услуг)} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг}$$

Подставим значения в формулу:

Задача 9

Постановка задачи: Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация 400 у. е. Определите чистый национальный продукт.

Технология решения задачи: Чистый национальный продукт определяется по формуле:

$$\text{ЧНП} = \text{Потребительские расходы} + \text{Чистые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные расходы на ВВП (государственные закупки товаров и услуг)} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг}$$

В условии даются все переменные, кроме чистых инвестиций, которые равны валовые инвестиции минус амортизация. Подставляя значения в формулу чистого национального продукта, получаем:

Задача 10

Постановка задачи: $C = 640$ у. е., G равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. $Inv = 164$ у. е., в том числе амортизация равна 100 у. е. Определите ЧНП.

Технология решения задачи: $\text{ЧНП} = \text{Потребительские расходы} + \text{Чистые инвестиционные расходы бизнеса} + \text{Государственные расходы на ВВП} + \text{Чистый экспорт товаров и услуг} = C + Inv + G + X_n$.

Подставив значения в формулу, получим объем ВВП:

Задачи на взаимодействие макроэкономических показателей

Задача 11

Постановка задачи: На основе следующих данных определите ВВП и ЧНП страны.

Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2000 ден. ед. Государство собрало 330 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 ден. ед.

Технология решения задачи: ЧНП определяет путем добавления к национальному доходу косвенного налога на бизнес:

Задача 12

Постановка задачи: В стране создан ВВП в размере 5000 у. е., в том числе потребительские расходы домашних хозяйств составляют 2200 у. е., государственные расходы (на ВВП) равны 500 у. е. Импорт составляет 540, экспорт – 580 у. е., амортизация равна 700 у. е., косвенные налоги на бизнес 620 у. е. Определите ЧНП и НДС.

Технология решения задачи: $ЧНП = ВВП - \text{амортизация}$.

Подставив значения в формулу, получим объем ЧНП:

Задача 13

Постановка задачи: Используя данные таблицы, рассчитайте чистый национальный продукт, национальный доход, личный располагаемый доход.

Показатель	Объем (ден. ед.)
Валовой национальный продукт	8000
Амортизационные отчисления	1050
Нераспределенная прибыль корпораций	300
Взносы на социальное страхование	400
Трансфертные платежи государства населению	500
Дивиденды	150
Налоги на прибыль корпораций	350
Подходные налоги с граждан	950
Косвенные налоги на бизнес	800

Технология решения задачи: $ЧНП = ВВП - \text{амортизация}$.

Подставив значения в формулу, получим объем ЧНП:

Чтобы найти личный располагаемый доход, необходимо из национального дохода

исключить все взносы, налоги и неналоговые платежи и добавить трансферты:

Задачи на динамику экономического развития

Задача 14

Постановка задачи: ВВП Булавии в 2015 году составлял 800 у. е., в 2006 году – 1200 у. е. Уровень цен за этот период вырос в 2 раза. Определите реальные изменения в экономике.

Технология решения задачи: Чтобы определить динамику экономики, необходимо сначала определить реальный ВВП 2017 года:

Задача 15

Постановка задачи: Номинальный ВВП страны вырос за 4 года в 6 раз, а реальный – в 3 раза. Какова величина дефлятора ВВП.

Технология решения задачи: Дефлятор определяется путем деления номинального ВВП на реальный ВВП (или сопоставляется их прирост):

Дефлятор = $6 : 3 = 2$. Можно выразить дефлятор в процентах:

$$2 * 100 \% = 200 \%$$

Ответ: 200 %.

Задача 16

Постановка задачи: Номинальный ВВП Оливии в 2017 году составил 2014 млн алармов, реальный ВВП – 1600 млн алармов.

Определите дефлятор ВВП Оливии.

Технология решения задачи: Дефлятор определяется путем деления номинального ВВП на реальный ВВП:

Задача 17

Постановка задачи: ВВП страны увеличился за 2014 – 2015 годы с 500 до 600 млн у. е., дефлятор вырос с 125 до 150 %. Определите, как изменился реальный ВВП.

Технология решения задачи: Сначала определяются реальный ВВП 2014 и 2015 годов:

Задача 18

Постановка задачи: Заполните следующую таблицу:

Год	Номинальный ВВП	Реальный ВВП	Дефлятор ВВП
2010	7920	7200	...

2013	...	7600	1,15
2016	9600	...	1,2

Технология решения задачи: Для расчетов надо использовать формулу определения дефлятора: дефлятор определяется путем деления номинального ВВП на реальный ВВП.

1. Чтобы определить ВВП номинальный 2013 года надо реальный ВВП умножить на дефлятор: $7600 * 1,15 = 8740$.

Чтобы определить ВВП реальный 2016 года, надо номинальный ВВП этого года разделить на дефлятор:

Тема 2. Равновесие на рынке товаров и услуг

Равновесие на рынке товаров и услуг

Базовые задачи по экономике

1. Сальдо государственного бюджета

Условие: В трехсекторной экономике *совокупный доход* (Y) равняется 1500, *инъекции* равны 500, а *сальдо государственного бюджета* положительно и равно 100, при этом общая сумма *налоговых поступлений* (T_x) равна 300, а суммарные *трансфертные платежи* (Tr) равны 50. Определите объемы потребительских расходов (C), государственных закупок товаров и услуг (G), а также инвестиционных расходов (I) в ситуации равновесия.

Решение: В первую очередь, обратим внимание на тот факт, что мы имеем дело с трехсекторной моделью экономики, в которой отсутствует Иностраный сектор, тем самым Чистый экспорт (N_x) = Экспорту (E_x) = Импорту (Im) = 0. Эти компоненты мы исключаем из рассмотрения.

Перепишем основные формулы данной модели:

(1) Макроэкономическое равенство - $Y = C + I + G$.

(2) Макроэкономическое тождество - $I + G = T + S$.

Чтобы найти объем I нам необходимо определить G . Мы это сделаем через сальдо государственного бюджета, которое представляет собой разность между доходами госбюджета (это налоги - T_x) и расходами госбюджета (это государственные закупки - G и трансферты - Tr):

(3) Сальдо государственного бюджета = $T_x - G - Tr$ или $T - G$.

Примечание: сальдо государственного бюджета может быть как отрицательным (расходы больше доходов), так и положительным (доходы больше расходов). Кроме того, когда бюджет сбалансирован (расходы равны доходам), то сальдо равно нулю.

2. Сальдо торгового баланса

Условие: Рассмотрим четырехсекторную экономику, в которой *потребительские расходы* (C) равняются 1500, *инвестиционные расходы* (I) равны 1000, а *сальдо торгового баланса* отрицательно и равно -200, при этом *чистые налоги* (T) равны 100, *сбережения* (S) составляют 450, а *импорт* (Im) составил 400. Определите объемы экспорта (E_x), государственных закупок товаров и услуг (G) а также совокупного дохода Y в ситуации равновесия.

(4) Сальдо торгового баланса = $E_x - I_m = N_x$, так как, по существу, экспорт является национальными доходами от продажи товаров и услуг за рубеж, а импорт является национальными расходами.

Примечание: также как и сальдо государственного бюджета сальдо торгового баланса может быть положительным, нулевым и отрицательным.

Задача

1. Дана система макроэкономических взаимосвязей в закрытой национальной экономике. Производственная функция: $Y = K^{1/2}N^{1/2}$, инвестиционная функция: $I = 220 - 20r$, функция сбережений: $S = -20 + 10r$. Запас капитала: $K_0 = 8464$. Денежная масса в обращении: $M_0 = 1380$ ден.ед. Предложение на рынке труда: $N_s = 900$. Государственный бюджет сбалансирован: $T_0 = G_0 = 28$. Скорость обращения денег – 2,4 оборота в год.

Необходимо определить:

1) объем потребительских расходов; 2) номинальную ставку заработной платы и 3) общий уровень цен в условиях общего макроэкономического равновесия; 4) изменения равновесных значений этих показателей при увеличении денежной массы в 2 раза.

Функционирование представленной системы описывается

неоклассической моделью общего макроэкономического равновесия, о чем свидетельствуют:

а) зависимость сбережений от процентной ставки;

б) зависимость предложения труда от реальной ставки заработной платы.

1) Согласно неоклассической модели объем потребления домашних хозяйств определяется по остаточному признаку, как разница: $C = Y - S$.

Поэтому для определения потребительских расходов необходимо найти объем сбережений домохозяйств. Данная экономическая система является закрытой, при этом $T_0 = G_0 =$ Следовательно, выполняется следующее равенство: $I = S$, тогда

Решив данное равенство, находим ставку процента (r) и объем сбережений (S в ед.). Определив по производственной функции величину национального дохода, вычислим объем потребительских расходов:

$Y =$

$C =$

2) В неоклассической модели ставка реальной заработной платы равна предельному продукту труда: $MPN = dY/dN = w$, тогда, согласно данным условиям задачи, выполняется равенство:

3) Уровень цен определяется из количественного уравнения обмена: $Mv = PY \Rightarrow P = Mv/Y =$

4) В неоклассической модели ОМР деньги нейтральны, т.е. изменения в денежном секторе не влияют на реальные макроэкономические показатели. Поэтому увеличение денежной массы не отразится на уровне реальной ставки заработной платы ($\Delta w = 0$) и величине потребительских расходов ($\Delta C = 0$), изменится только уровень цен. Покажем это с помощью математических расчетов $P_0' =$

Из данных расчетов видно, что удвоение денежной массы привело к удвоению общего уровня цен.

2. Рассмотрим следующую экономическую систему. Функция потребления: $C =$. Функция инвестиций: $I =$. Номинальное предложение денег в экономике: $M_s =$ ден.ед. Спрос на реальные кассовые остатки: $L =$. Производственная функция: $Y =$ Предложение труда: $N_s =$.

Каковы в данных условиях равновесные значения:

а) общего уровня цен; б) объема национального производства; в) занятости; г) реальной ставки заработной платы; д) процентной ставки.

Для того чтобы построить кривую совокупного предложения,

необходимо приравнять номинальную цену спроса на труд к номинальной цене предложения труда: Подставив эту зависимость в производственную функцию, выведем уравнение кривой совокупного предложения:

Для определения равновесного уровня цен приравняем совокупный спрос и совокупное предложение: $Y_d = Y_s$.

Зная уровень цен, определим: б) объем национального производства Y^* ; в) занятость N^* ; г) реальную ставку заработной платы: w^* ; д) процентную ставку: i

Задачи

1. 1) Постройте кривую совокупного предложения на рынке благ, если известно следующее. Производственная функция имеет вид: $Y = 3K^{1/2}N^{1/2}$, спрос на рынке труда: $N_d = 20 - 0,2w$, предложение труда: $N_s = 1,8w$. Объем применяемого капитала стабилен. Инфляционные ожидания отсутствуют. Спрос на деньги представлен функцией: $L = 0,4Y - 30i$. Предложение денег: $M_s = 260$ ден. ед. Функция сбережений: $S = -40 + 0,4Y$. Инвестиционный спрос предпринимателей выражен зависимостью: $I = 120 - 10r$,

2) Какой уровень цен обеспечивает общее равновесие в экономике?

2. Имеется экономическая система, механизм и условия функционирования которой определяются следующими зависимостями. Предложение на рынке труда: $N_s = 100W$. Объем применяемого капитала: $K_0 = 9$. Агрегированная производственная функция: $Y = K^{1/2}N^{1/2}$. Потребление домохозяйств: $C = 20 + 0,8Y$. Инвестиционный спрос предпринимателей: $I = 20 - 40i$. Спрос на реальные кассовые остатки: $L = 0,8Y + 4040i$. Объем номинальной денежной массы: $M_0 = 72$ ден.ед. Ставка номинальной заработной платы: $W = 1$.

1) Постройте функции: а) совокупного спроса; б) совокупного предложения в краткосрочном периоде; в) совокупного предложения в долгосрочном периоде.

2) Найдите равновесный уровень цен и процентных ставок в краткосрочном периоде.

3) Определите прирост автономного спроса, позволяющий экономике при фиксированной ставке номинальной заработной платы $W = 1$ перейти в состояние долгосрочного общего макроэкономического равновесия.

3. Поведение макроэкономических субъектов в национальной экономике описывается следующей моделью.

$N_s = N_s(w)$; $Y = F(N, K_0)$; $L = L(Y, r)$; $Y_v = Y T_0$; $C = C(Y_v)$; $I = I(Y, r)$.

$0 < l_y < \infty$, где l_y - предельная склонность к предпочтению ликвидности по доходу;

$-\infty < l_r < 0$, где l_r - предельная склонность к предпочтению ликвидности по процентной ставке;

$0 < l_y < \infty$, $-\infty < l_i < 0$, где l_y и l_i соответственно предельная склонность к инвестированию по объему производства и по процентной ставке ;

$0 < Y < \infty$, где Y реальный объем запланированного предпринимателями объема производства.

M_0, G_0, T_0 экзогенные переменные. P, w, i гибкие.

1) Какой теоретической концепции соответствует поведение экономических субъектов?

2) Можно ли заключить, что в рассматриваемой модели поведения будут справедливы утверждения о том, что при недостаточном объеме эффективного спроса будет происходить снижение уровня цен, которое:

а) обусловит понижение равновесного значения реальной процентной ставки и увеличение объема спроса;

б) приведет к повышению реальной заработной платы;

в) создаст стимулы для повышения объема национального производства?

4. Предположим, что объем эффективного спроса, составляющий при сложившемся уровне цен (P_0) величину $Y_0 = 120$, не позволяет национальной экономике достигнуть ситуации общего макроэкономического равновесия при полной занятости.

Рассчитайте темпы прироста макроэкономических показателей, изменения которых (при стабильности всех экзогенных параметров) дают возможность восстановить нарушенное равновесие, если известно следующее.

Функции предложения труда и сбережений домохозяйств имеют вид: $N_s=4W/P$ и $S=0,2Y$. Решения предпринимателей в области производства и инвестиций определяются технологией производства и состоянием рыночной конъюнктуры. Производственная функция: $Y=8K^{1/2}N^{1/2}$. Инвестиционная функция: $I=40-40i$. Спрос на реальные денежные остатки формируется в зависимости от уровня дохода и альтернативной стоимости хранения имущества в ликвидной форме: $L=2Y-20i$. Объем применяемого капитала: $K_0=16$. Номинальный объем денежной массы в обращении: $M_0=80$.

5. Номинальное количество денег в обращении $M=540$. Коэффициент реальных денежных остатков у публики $k=1/v=0,6$. Производственная функция характеризуется формулой: $Y=2N^{1/2}$. Функция инвестиций имеет вид: $I=30-100i$. Функция сбережений: $S=-5+250i$. Реальная ставка заработной платы в условиях полной занятости $w=0,025$.

Необходимо определить: 1) равновесный уровень цен; 2) равновесное значение процентной ставки; 3) реальный объем потребления в условиях долгосрочного равновесия.

1. Записать уравнение линии IS, как зависимости y от i , если Автономный потребительский спрос составляет 2000 единиц, склонность к потреблению 60%, подоходный налог 20%. Склонность к инвестициям составляет 800, максимальная ставка процента, при которой возможны инвестиции, 15% годовых. Госрасходы составляют 1000

2. Линия IS проходит через точку $y = 8000; i = 6\%$ и имеет наклон $1/750$. При какой процентной ставке будет достигнут тот же уровень национального дохода, когда чувствительность инвестиций возрастет на треть, если максимальная процентная ставка равна 10%. И какой будет национальный доход при той же процентной ставке, если максимальная величина расходов сохранится, а доля непотребляемого продукта вырастет в 1,5 раза.

3. При национальном доходе 10.000 в экономике без вмешательства государства потребление составляет 7.500, а при национальном доходе 14.000 составляет 9.300. Как изменится процентная ставка при росте национального дохода с 10.000 до 12.000, если чувствительность инвестиций к процентной ставке составляет 880.

4. Записать уравнение линии IS, если: Автономный потребительский спрос составляет 2000 единиц, склонность к потреблению 60%, подоходный налог 30%. Склонность к инвестициям составляет 800, максимальная ставка процента, при которой возможны инвестиции, 15% годовых. Автономные госрасходы составляют 1000, а индуцированные – 50% от налоговых сборов.

5. Пусть склонность к сбережению равна 0,2, а ставка подоходного налога 0,25. Насколько изменится национальный доход, если расходы государства вырастут на 2 млн.

6. Первоначально Автономный спрос составлял 3000; норма сбережения – 37,5%; подоходный налог – 20%; Национальный доход – 25.000; Процентная ставка – 7% в год; Чувствительность инвестиций к процентной ставке – 500. Государственные расходы таковы, что первоначально бюджет сбалансирован. Во втором периоде произошло снижение автономного спроса на 500 и повышение нормы сбережения до 0,4.

Как изменится в результате национальный доход, если в этом периоде государственные расходы не изменялись, а процентная ставка снизилась на 0,5 процентных пункта. В третьем периоде государство расходует столько, сколько было собрано во втором периоде. Нужно рассчитать национальный доход для третьего периода.

7. Пусть в экономике нет подоходного налога. Вместо этого существует автономный налог, типа налога на имущество. Норма сбережения 25%. Предположим, правительство вынуждено повысить налоги на 25.000 единиц. Как изменится при этом национальный доход?

8. Записать уравнение линии IS и определить мультипликатор автономных расходов в следующих условиях:

Потребление определяется располагаемым доходом. Автономное потребление 1300, подоходный налог 25%, норма сбережения 40%. Инвестиции состоят из автономных инвестиций, максимальный размер которых 6.500, при чувствительности к процентной ставке 500; а также индуцированных инвестиций, акселератор которых равен 0,1, при базовой величине национального дохода 16.000. Госрасходы равны 4.000.

Тесты

1. Какой объем товаров и услуг должны продать фирмы для поддержания ОМР, если известно, что в следующем периоде фирмы наймут дополнительную рабочую силу, фонд оплаты которой составит 500 ед., купят облигаций на сумму 200 ед., введут новое оборудование на сумму 400 ед. и возьмут кредитов на сумму 100 ед.:

а) 1200; б) 1100; в) 1000; г) 900?

2. Какое из перечисленных утверждений является основополагающим при построении неоклассической модели ОМР:

а) результаты функционирования денежного сектора определяют результаты функционирования реального сектора;

б) результаты функционирования рынка труда определяют результаты функционирования всего реального сектора экономики;

в) результаты функционирования реального сектора определяют результаты функционирования денежного сектора экономики;

г) достижение устойчивого равновесия возможно только в случае государственного вмешательства в экономику?

3. Неоклассическая модель ОМР описывается с помощью системы уравнений:

а) $N_s(w)=N_d(w)$, $S(Y)=I(i)$, $Y=Y(N_d)$;

б) $N_s(W)=N_d(W)$, $S(i)=I(i)$, $Y=Y(N^*)$, $P=(M \cdot v)/Y$;

в) $N_s(w)=N_d(w)$, $S(i)=I(i)$, $Y(N^*)=(M \cdot v)/P$;

г) $N_s(w)=N_d(w)$, $S(i)=I(i)$, $Y=Y(N_d)$, $M/P=L(Y;i)$.

4. Какое из перечисленных утверждений является основополагающим при построении кейнсианской модели ОМР:

а) денежный и реальный секторы не взаимосвязаны между собой; б) спрос на труд, равно как и предложение труда, является функцией от реальной ставки заработной платы;

в) величина спроса на труд определяется объемом эффективного спроса;

г) устойчивость ОМР обеспечивается гибкостью цен на макроэкономических рынках?

5. Состояние ОМР в кейнсианской модели достигается при условии:

а) одновременного установления равновесия на всех макроэкономических рынках;

б) установления равновесия на всех рынках при наличии безработицы на рынке труда;

в) равенства спроса и предложения на рынке труда;

г) гибкости цен на всех макроэкономических рынках.

6. Отсутствие безработицы в кейнсианской модели ОМР

возможно в случае:

а) превышения установленной ставки заработной платы над ее равновесным значением;

б) увеличения объема эффективного спроса до значения национального дохода при полной занятости;

в) превышения равновесного уровня заработной платы над ее установленным значением;

г) активного вмешательства профсоюзов.

7. Какое из перечисленных утверждений является основополагающим при построении синтезированной модели ОМР:

а) закон Вальраса является справедливым для ситуации ОМР;

б) реальный и денежный секторы не взаимосвязаны между собой в коротком периоде;

в) ОМР устанавливается при наличии безработицы;

- г) объем спроса и предложения труда являются функцией от номинальной ставки зарплаты?
8. Состояние ОМР в синтезированной модели достигается при условии, что:
- равенство эффективного спроса национальному доходу при полной занятости является лишь частным случаем;
 - отсутствие безработицы на рынке труда возможно лишь в случае увеличения объема эффективного спроса до уровня национального дохода при полной занятости;
 - объем выпуска устанавливается на уровне национального дохода при полной занятости;
 - кривая LM играет ведущую роль при определении величины спроса.
9. Согласно кейнсианской теории общего макроэкономического равновесия классическая дихотомия может возникнуть:
- при инвестиционной ловушке;
 - при ликвидной ловушке;
 - как при ликвидной, так и при инвестиционной ловушке;
 - ни при каких условиях

Тема 3. Деньги и денежный рынок

План

- Сущность и особенности функционирования денежного рынка.
- Институциональная модель денежного рынка.
- Структура денежного рынка.
- Спрос на деньги.
- Предложение денег.
- Равновесие на денежном рынке.

Термины и понятия для повторения: денежный рынок, долговые обязательства, недолговые обязательства, ценные бумаги, сектор прямого финансирования, сектор опосредованного финансирования, транзакционный мотив спроса на деньги, рынок капиталов, фондовый рынок, спрос на деньги, предложение денег, равновесная ставка процента.

Цель: понять сущность, структуру и особенности денежного рынка; усвоить особенности формирования и факторы изменения спроса на деньги и предложения денег; построить институциональную модель денежного рынка и усвоить его структуру; построить графическую модель рынка денег и понять механизм его уравнивания; понять механизм влияния изменений в спросе и предложении на динамику уровня процента.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии

- Что такое денежный рынок? Почему его называют условным рынком?
- Чем отличаются операции купли-продажи на денежном и на товарном рынках?
- Что такое долговые и недолговые инструменты денежного рынка?
- Чем цена на товарном рынке отличается от цены на денежном рынке?
- Что общего между денежным и товарным рынками?
- Назовите основные группы финансовых посредников.
- Чем характерны потоки денег в секторе прямого финансирования денежного рынка?
- Чем характерны потоки денег в секторе опосредованного финансирования?
- Могут ли банки работать в секторе прямого финансирования денежного рынка?
- Чем отличается денежный рынок от рынка денег, а рынок денег – от рынка капиталов?

Практические задания.

Задание 1. Исходя из того, что каждый доллар, предназначенный для коммерческих сделок, обращается в среднем три раза в год и направляется на покупку конечных товаров и

услуг, а номинальный валовой внутренний продукт составляет 1800 млрд. долларов определите:

1. Величину спроса на деньги.
2. Величину общего спроса на деньги, используя исходные данные из табл. 1:

Таблица 1

Процентная ставка, % со стороны активов	Величина спроса на деньги (млрд. долларов) общий спрос

Задание 2. Как изменится общий спрос на деньги при каждом уровне процентной ставки и равновесная процентная ставка (при предложении 640 млрд. долларов), если объем номинального валового внутреннего продукта увеличится на 60 млрд. долларов или сократится на 90 млрд. долларов?

Задание 3. Куда переместится кривая спроса на деньги, если номинальный объем ВВП возрастет с 6 млрд. руб. до 8 млрд. руб., а норма ожидаемого дохода на альтернативные деньгам активы возрастет с 6 % до 8%?

Задание 4. Как будет расположена кривая предложения денег при ориентации монетарной политики на поддержание массы денег в обращении на неизменном уровне? Какое положение будет занимать кривая предложения денег, если рост спроса на деньги вызвано ростом цен?

Тема 4. Равновесие товарного и денежного рынков и совокупный спрос

План

1. Модель макроэкономического равновесия на товарном, денежном и ресурсном рынках.
2. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка Модель IS–LM.
3. Факторы, воздействующие на изменение модели IS–LM.

Товарный рынок - это рынки потребительских товаров и услуг, а также и рынок инвестиционных товаров. На потребительский спрос в основном оказывает влияние доход, а на инвестиционный - процентная ставка.

Денежный рынок - это рынок, на котором происходит краткосрочное кредитование и заимствование денег, объединяя т.о. финансовые институты (коммерческие банки, инвестиционные компании, пенсионные фонды), фирмы и государство.

Товарные рынки и рынок денег находятся в процессе постоянного взаимодействия. Изменения на одном рынке со временем отражаются на функционировании другого, за исключением случая ликвидной ловушки.

В модели IS - LM (инвестиции - сбережения - предпочтение ликвидности - деньги) товарный и денежный рынок представлены как сектора единой системы. Данная модель впервые была предложена в 1937 г. Дж. Хиксом, но широкое распространение получила после выхода книги А. Хансена "Монетарная теория и фискальная политика" в 1949 г., после чего ее стали называть моделью Хикса-Хансена.

Кривая IS отражает соотношение процентной ставки и уровня национального дохода, при котором обеспечивается равновесие на товарных рынках. Условием такого равновесия является равенство объемов совокупного спроса и предложения.

Кривая IS отражает множество равновесных ситуаций на товарном рынке. Она имеет отрицательный наклон, поскольку снижение процентной ставки увеличивает объем инвестиций, следовательно, и совокупный спрос, увеличивая т.о. равновесное значение дохода.

Вопросы для обсуждения:

1. Верны ли следующие утверждения?
 - а) В результате проведения мер кредитно-денежной политики кривые IS и LM одновременно сдвигаются.
 - б) Увеличение предложения денег и увеличение государственных закупок оказывают одинаковое воздействие на динамику ВВП.
 - в) Увеличение предложения денег и снижение налоговых ставок оказывают одинаковое воздействие на величину рыночной ставки процента.
 - г) Снижение предложения денег и снижение налоговых ставок оказывают одинаковое воздействие на кривую совокупного спроса.
 - д) Если уровень цен снижается, то кривая совокупного спроса смещается вправо, а кривая LM влево.
2. Что произойдет со ставкой процента, уровнем дохода, объемом потребления и инвестиций в соответствии с моделью IS-LM, если:
 - а) Центральный Банк уменьшает предложение денег?
 - б) Государство снижает закупки товаров и услуг?
 - в) Государство снижает налоги?
 - г) Государство снижает закупки и налоги на одну и ту же величину?
3. Объясните, почему результаты любых изменений в бюджетно-налоговой политике зависят от того, как будет реагировать на них Центральный Банк.

Задачи:

1. Экономика описана следующими уравнениями:
$$C = 300 + 0,8T_d;$$
$$I = 200 - 1500R;$$
$$X_n = 100 - 0,04Y - 500R;$$
$$M_d = (0,5Y - 2000R)P.$$
При условии, что:
$$G = 200 \text{ (государственные расходы);}$$
$$t = 0,2 \text{ (ставка налогообложения);}$$
$$M = 550 \text{ (номинальное предложение денег);}$$
$$P = 1 \text{ (предопределенный уровень цен),}$$
 - а) рассчитайте равновесные уровни процентной ставки и дохода;
 - б) выведите уравнение кривой совокупного спроса.
2. Допустим, что правительство увеличивает налоги, чтобы сократить дефицит госбюджета и снизить уровень инфляции. Используя модель IS-LM, покажите графически, какие меры должен предпринять Центральный Банк, чтобы уровень выпуска остался неизменным?
3. Если Центральный Банк проводит жесткую кредитно-денежную политику в целях снижения уровня инфляции, то можно утверждать, что в краткосрочном периоде:
 - а) кривая совокупного спроса сдвинется вправо, кривая планируемых расходов — вверх, а кривая LM — влево;
 - б) кривая совокупного спроса сдвинется влево, кривая планируемых расходов — вниз, а кривая LM — вправо;
 - в) кривая совокупного спроса останется без изменений, кривая планируемых расходов сдвинется вниз, а кривая LM - влево;

г) кривая совокупного спроса сдвинется влево вниз, кривая LM — влево вверх, а кривая планируемых расходов - вниз.

1. Экономика описана следующими уравнениями:

$$C=300 + 0,8 Y_d,$$

где Y_d – располагаемый доход; $Y_d=Y - tY$; tY – часть дохода, которая изымается в виде налогов (t – ставка налогообложения)

$$I = 200 - 1500 R$$

где R – уровень процентной ставки

$$X_n = 100 - 0,04Y - 500R$$

$$M_d = (0,5Y - 2000R)P,$$

где M_d – спрос на деньги

P - уровень цен.

При условии, что государственные расходы $G=200$, ставка налогообложения $t=0,2$, $0,2Y$]+[200 -1500R]+200+[100-0,04Y-500R]

$$Y=2000 - 5000R$$

-на денежном рынке (модель LM):

$$M_d=M_s$$

$$0,5Y - 2000R=550$$

$$R=0,1.$$

$$Y=2000-500=1500.$$

2. Экономика описана следующими уравнениями:

$$Y=C+I+G+X_n$$

$$C=100+ 0,9 Y_d$$

$$I = 200 - 500 R$$

$$X_n = 100 - 0,12Y - 500R$$

$$M_d = (0,8Y - 2000R)P$$

При условии, что государственные расходы равны 200, ставка налогообложения – 0,2, номинальное предложение денег – 800, предопределенный уровень цен $P=1$,

а) рассчитайте равновесные уровни процентной ставки и дохода

Решение

$$Y=C+I+G+X_n$$

$$Y=[100+0,9Y_d]+[200-500R]+200+[100-0,12Y-500R]$$

$Y=1500 - 2500R$ номинальное предложение денег $M_s= 550$, предопределенный уровень цен $P=1$. Рассчитайте равновесные уровни процентной ставки R и дохода Y .

Решение

Воспользуемся условиями равновесия

-на рынке благ (модель IS):

$$Y=C+I+G+X_n$$

$$Y=[300+0,8(Y-$$

$$M_d=M_s$$

$$0,8(1500-2500R)-2000R=800$$

$$R=0,1$$

$$Y=1500 - 2500 \times 0,1 = 1250$$

б) рассчитайте уровни потребительских расходов, инвестиций и чистого экспорта

Решение

$$C=100+ 0,9 Y_d$$

$$C=100+0,9(Y-0,2Y)=100+0,72Y=100+0,72 \times 1250=1000$$

$$I=200 - 500 R=150$$

$$X_n=100 - 0,12Y - 500R= -100$$

3. Домашние хозяйства потребляют 80% своего текущего располагаемого дохода. Их спрос на деньги выражается формулой: $Md = 0,25Y + 500 - 125R$. В обращении находится 1000 ден. ед. Инвестиционный спрос характеризуется формулой: $I = 1000 - 90R$. В бюджет государства поступает 20% всех доходов домашних хозяйств, а государственные расходы составляют 800 ден. ед. Определить

• дефицит государственного бюджета при совместном равновесии на рынках благ и денег:

- равновесный объём производства Y^*
- равновесный процент R^* .

Решение

Условие равновесия на рынке благ (IS):

$$Y = 0,64Y + [1000 - 90R] + 800$$

$$Y = 5000 - 250R$$

Условие равновесия на рынке денег (LM):

$$0,25Y + 500 - 125R = 1000$$

$$Y = 2000 + 500R$$

Совместное равновесие (IS=LM):

$$5000 - 250R = 2000 + 500R$$

$$R^* = 3000 : 750 = 4$$

$$Y^* = 2000 + 500 \times 4 = 4000$$

$$T = 0,2 \times 4000 = 800$$

Так как $G = 800$, бюджет сбалансирован.

4. Домашние хозяйства 80% текущего располагаемого дохода используют на покупку благ. Инвестиционный спрос предпринимателей характеризуется формулой: $I = 900 - 50R$. Спрос на реальные кассовые остатки определяется по формуле: $Md = 0,25Y + 500 - 62,5R$, а их предложение равно 1000 ед.

Какую ставку подоходного налога должно установить правительство, чтобы при планируемых государственных расходах в размере 800 эффективный спрос равнялся 3500 ед.?

Решение

Равновесие на товарном рынке:

$$3500 = 0,8(3500 - 3500t) + 900 - 50R + 800$$

$$2800t = 1000 - 50R$$

$$R = 20 - 56t$$

Равновесие на денежном рынке:

$$1000 = 0,25Y + 500 - 62,5R$$

$$1000 = 875 + 500 - 62,5R$$

$$R = 6$$

$$6 = 20 - 56t$$

$$t = 0,25.$$

5. Экономика страны может быть представлена следующими равенствами:

$$C = 200 + 0,7 Y$$

$$I = 300 - 1200i$$

$$X_n = 100 - 0,03Y - 600i$$

$$Md = (0,5Y - 2100i)P$$

$$G = 200 \text{ (государственные закупки)}$$

$$M = 550 \text{ (номинальное предложение денег)}$$

$$P = 1$$

Рассчитайте

а) равновесный уровень процентной ставки

Решение

IS:

$$Y = [200 + 0,7Y] + [300 - 1200R] + 200 + [100 - 0,03Y - 600R]$$

$$0,33Y = 800 - 1800R$$

$$Y = 2424,24 - 5454,54R$$

LM:

$$0,5Y - 2100R = 550$$

$$1212,12 - 2727,27R - 2100R = 550$$

$$R = 0,14$$

б) равновесный уровень дохода.

Решение

$$Y = 2424,24 - 5454,54 \times 0,14 = 1660,6$$

Тестовые задания:

1. Увеличение предложения денег сдвигает кривую LM вправо на величину вместе с изменением равновесного дохода приблизительно на ту же самую величину при условии, если:

- а) кривые LM и IS относительно крутые;
- б) кривая LM относительно более пологая, чем кривая IS\
- в) кривая LM относительно крутая, а кривая IS относительно пологая;
- г) кривая LM относительно пологая, а кривая IS относительно крутая.

2. Если первоначально фактический объем производства ниже потенциального, то:

Простое, понятное внедрение ХАССПРазработка системы. Обучение.

Сертификация. Проконсультируйтесь у эксперта!Разработка системы. Обучение.

Сертификация. Проконсультируйтесь у эксперта!haccp-iso.ruСертификация

ХАССПОбучение ХАССПВнедрение ХАССПСтоимость ХАССППерейтиЯндекс.Директ

- а) уровень цен будет постепенно снижаться, сдвигая кривую LM вправо вниз;
- б) уровень цен будет постепенно повышаться, сдвигая кривую LM влево вверх;
- в) уровень цен будет возрастать, сдвигая кривую IS вправо;
- г) уровень цен зафиксирован на определенной величине даже в долгосрочном периоде.

3. Наиболее вероятно, что эффект вытеснения возникает в том случае, когда:

- а) спрос на деньги чувствителен к динамике ставки процента, а расходы в частном секторе практически нечувствительны к ней;
- б) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе чувствительны к динамике процентной ставки;
- в) и спрос на деньги, и расходы в частном секторе практически нечувствительны к динамике процентной ставки;
- г) спрос на деньги практически нечувствителен к динамике процентной ставки, а расходы в частном секторе чувствительны к ней.

4. Эффект вытеснения возникает в том случае, когда:

- а) снижение предложения денег увеличивает процентные ставки, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;
- б) увеличение налогов в частном секторе снижает располагаемый доход и расходы в этом секторе;
- в) снижение подоходных налогов вызывает повышение процентных ставок, и чувствительные к ним расходы в частном секторе вытесняются;
- г) сокращение государственных расходов вызывает вынужденное сокращение потребительских расходов.

5. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I + G + X_n;$$

$$C = 100 + 0,9Y_d$$

$$I = 200 - 500R$$

$$X_n = 100 - 0,12Y - 500R$$

$$M = (0,8Y - 2000R)P$$

$$G = 200$$

$$t = 0,2$$

$$M_s = 800$$

$$P = 1$$

В этом случае уравнение кривой IS имеет вид

- а) $Y = 1600 - 2700R$;
- б) $Y = 1500 - 2500R$;
- в) $Y = 1500 - 2600R$;
- г) $Y = 1600 - 2600R$.

6. Используя данные тестового задания 5, можно утверждать, что уравнение кривой LM имеет вид

- а) $Y = 1000 + 2700R$;
- б) $Y = 900 + 2600R$;
- в) $Y = 1000 + 2500R$;
- г) $Y = 900 + 2600R$.

7. Используя данные тестовых заданий 5-6, можно утверждать, что равновесные уровни ставки процента и дохода равны соответственно:

- а) 15% и 1300;
- б) 12% и 1200;
- в) 8% и 900;
- г) 10% и 1250.

8. Используя данные тестовых заданий 5-7, рассчитайте уровни потребительских расходов, инвестиций и чистого экспорта:

- а) $C = 1000$; $I = 1000$;
 $EX = 100$;
- б) $C = 1000$;
 $I = 150$;
 $EX = 100$;
- в) $C = 1000$; $I = -100$;
 $EX = -100$;
- г) $C = 1000$; $I = 1000$;
 $EX = 100$;
- д) $C = 1000$;
 $I = 100$;
 $EX = -100$.

9. Используя данные тестового задания 5, можно утверждать, что уравнение кривой совокупного спроса имеет вид:

- а) $Y = 500 + 1,25G + 0,625M/P$;
- б) $Y = 500 + 1,3G + 0,725M/P$;
- в) $Y = 500 + 1,2G + 0,625M/P$;
- г) $Y = 500 + 1,25G + 0,725M/P$.

10. Используя данные тестовых заданий 5-9, рассчитайте величину эффекта вытеснения, сопровождающего увеличение государственных расходов на 100:

- а) 100; б) 125; в) 110; г) 95.

11. Взаимосвязь рынка благ и денежного рынка отражена в модели:

- а) затраты–выпуск;

- б) доходы–расходы;
- в) IS–LM;
- г) AD–AS.

Тема 5. Рынок труда и совокупное предложение

План

1. Равновесие рынка труда с гибкой заработной платой: совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, равновесный уровень реальной заработной платы. Естественный уровень безработицы.
2. Долгосрочная кривая совокупного предложения.
3. Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.
4. Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.

Ключевые термины

Агрегированная производственная функция, естественный уровень безработицы, издержки, инфляционные ожидания, ожидаемый уровень цен, потенциальный ВВП, равновесие рынка труда с гибкой заработной платой, равновесный уровень реальной заработной платы, реальная заработная плата, совокупное предложение труда, совокупное предложение, совокупный спрос на труд, стагфляция.

Темы рефератов

1. Особенности функционирования рынков труда в развитых странах
2. Рынок труда и проблемы его функционирования в Республике Беларусь
3. Кейнсианская модель и построение кривой совокупного предложения
4. Классическая модель и построение кривой совокупного предложения

Вопросы для обсуждения:

- 1 Почему кривая совокупного предложения в краткосрочном периоде горизонтальна или имеет положительный наклон?
- 2 Почему в долгосрочном периоде определенный уровень безработицы является устойчивым, какие факторы объясняют его величину?
- 3 Можно ли снизить естественный уровень безработицы?
- 4 Какова ситуация на рынке труда в Республике Беларусь и каковы проблемы?
- 5 Какие меры экономической политики подрывают стимулы к труду, накоплению капитала?
- 6 Как по Вашему повлиял переход от прогрессивной шкалы подоходного налога к пропорциональной (плоской) на стимулы к труду населения РБ?
- 7 На каких рынках в классической и кейнсианской моделях определяется размер выпуска?
- 8 На каких рынках в классической и кейнсианской модели определяется уровень цен?
- 9 Возможна ли добровольная безработица в классической и кейнсианской моделях?

Тесты и задачи:

Решения задач по теме Рынок труда.

Решение задачи 1.

а). См. таб.3.

Таблица 3.

Объем спроса на труд (чел.)	Ставка заработной платы (грн.)	Объем предложения труда (чел.)
100	15	850

200	14	800
300	13	750
400	12	700
500	11	650
600	10	600
700	9	550
800	8	500

б). 100 грн. в). 600 чел; 6 чел.; г). 10 грн. д). 400 чел.

Решение задачи № 2.

а). На основании исходных данных Табл. 2. составляем таблицу выпуска продукции в зависимости от использованных факторов труда и капитала, те составим производственную двухфакторную функцию. Для этого воспользуемся определением предельного продукта МР. Например при использовании 1 единицы труда выпуск продукции составляет 10 единиц, а при использовании 2 единиц труда, прирост продукции MPL составит 8 единиц, а общий объем выпуска составит $MPL_1 + MPL_2 = 10 + 8 = 18$ единиц. Аналогично рассчитываем влияние капитала МРК.

Таблица 4.

Объем труда (L)	Объем капитала, К						
	1	2	3	4	5	6	7
1	31	49	64	76	85	91	94
2	39	57	72	84	93	99	102
3	43	63	78	90	99	105	108
4	48	68	83	95	104	110	113
5	52	72	87	99	108	114	117
6	55	75	90	102	111	117	120
7	57	77	92	104	113	119	122

Из таблицы 4.- видно, что 64 единицы продукции фирма производит при комбинации факторов производства $L = 1$ и $K = 3$. Для подтверждения правильности выводов должно выполняться уравнение равновесия:

$$\frac{MPL}{MPK} = \frac{PL}{PK}$$

где МР - предельный продукт, Р - цена фактора производства при $L = 1$ $MPL = 10$, при $K = 3$ $MPK = 15$, цены соответственно $PL = 2$, $PK = 3$ Для производства 99 единиц возможны три варианта:

$$\text{Отсюда: } \frac{10}{15} = \frac{2}{3}$$

$$1) L = 5, K=4, \text{ тогда } \frac{4}{12} \neq \frac{2}{3}$$

данная комбинация факторов не подходит.

$$2) L = 3, K = 6 .\text{Отсюда } \frac{6}{9} = \frac{2}{3} .\text{Следовательно 99 единиц продукции будет}$$

произведено при $L = 3, K = 6$.

$$3) L = 2, K = 6 \frac{8}{6} \neq \frac{2}{3}$$

а). Для определения максимальной прибыли (Π) построим таблицу предельной прибыли исходя, что $M\Pi_L = MRPL - PL$ и $M\Pi_K = MRPK - PK$ для каждого фактора производства. Таблица 5.

Величина фактора.	$M\Pi_L$	$M\Pi_K$
1	3	7,5

2	2	6
3	1	4,5
4	0,5	3,0
5	0	1,5
6	-0,5	0
7	-1	-1,5

Используя понятия предельной прибыли составим таблицу зависимости прибыли от использованных факторов производства.

Таблица 6.

Объём труда (L)	Объём капитала, K						
	1	2	3	4	5	6	7
1	10,5	16,5	21	24	25,5	25,5	24
2	12,5	16,5	23	26	27,5	27,5	26
3	13,5	19,5	24	27	28,5	28,5	27
4	14	20	24,5	27,5	29	29	27,5
5	14	20	24,5	27,5	29	29	27,5
6	13,5	19,5	24	27	28,5	28,5	27
7	12,5	18,5	23	26	27,5	27,5	26

Как видно из таблицы 6. - максимальная прибыль 29 единиц достигается при 4 комбинациях факторов производства. Нужно определить одно значение. Пользуясь методикой пункта (а) определим:

Следовательно максимальная прибыль будет получена L = 4 и K = 6.

г). Данный рынок является совершенно конкурентным, т. к. при изменении объёмов выпуска продукции цена единицы продукции

д). Из пункта б) видно, что максимальная прибыль равна 29 грн. при L =5 и K= 6
Выпуск прдукции при данной комбинации факторов производства согласно пункта а) составит TP = 114. Общий доход равен TR=TPxP=1 14x0,5=57 грн Совокупные издержки равны TC=TR-П=5 7-29=28 грн.

Решение задачи 3.

а) 1 . Для интенсивности использования факторов производства справедливо

$$\frac{K}{T} = \frac{X}{x/2} = 2 = const.$$

Поскольку интенсивность использования факторов остаётся постоянной, речь идёт о лимитирующих факторах производства.

2.Поскольку интенсивность использования факторов K / T постоянно, d (K / T) = 0

Если подставим это значение в выражение для эластичности замещения, получим KT = 0.

3. Для T=1 получается X = 2 T=2:1=2

Для K = 3 выходит X= K= 3.

Поскольку речь идёт о лимитирующей производственной функции, может быть реализовано только значение X=2. Таким образом одна единица K является избыточной.

б). 1. Для издержек производства справедливо: И =ЦтхТ=ЦкК.

Издержки можно выразить с помощью производственной функции T=X/2 и K=X

в зависимости от X. Таким образом получается:

Если вывести отсюда предельные издержки то получим:

Как известно, для максимума прибыли на полиполистическом рынке справедливо ИП=ВП=Ц. Отсюда следует: ИП=Цт/2+Цк = 40-X =Ц. Поскольку здесь рассматривается производный спрос на фактор (труд), замещается отнесённый к фактору «труд» частнопроизводственной функции, т. е. X=2Т.

$\frac{Cm}{2} + Cx + 40 - 2T$ При этом производимый спрос на фактор Т составляет:

$C_T = (80 - 2C_K - 4T) / 2$ графически эту функцию можно представить следующим образом:
 $80 - 2C_K / 4$

2. а). Если $C_K = 1$ и $C_T = 2$, то количество используемого фактора Т составляет
 $2 = (80 - 2 \cdot 1) - 4T$, т.е. $T = 19$.

Производное количество Х составляет $X = 2T = 38$. Рыночная цена для этого количества определяется с помощью функции спроса: $C = 40 - X = 40 - 38 = 2$.

б). Для производства количества $X = 38$ согласно производственной функции требуется $T = 19$ единиц фактора Т и $K = 38$.

1) Работники ожидали, что темп инфляции будет равен 5%. По оценкам предпринимателей, этот показатель должен был составить 3%. Однако фактический темп инфляции составил 2% при росте номинальной ставки заработной платы на 4%. Как изменится выпуск и занятость в экономике?

2) Долгосрочная кривая AS вертикальна и задана на уровне ВВП = 3000. Краткосрочная кривая AS горизонтальна и проведена на уровне $P = 1,0$. Кривая совокупного спроса представлена как: $Y_d = 2000 + M/P$, где М – предложение денег ($M = 1000$ ед.). Первоначально экономика находилась в состоянии долгосрочного равновесия при ВВП = 3000 и $P = 1,0$. Затем предложение денег увеличилось до 1500 ед. Определите равновесные значения ВВП и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периоде.

3) Рассмотрим экономику, в которой производственная функция задана формулой: $Y = 5L^{1/2}K^{1/2}$. Спрос и предложение на рынке труда заданы соответственно: $L_d = 1000 - 2w/p$ и $L_s = 250 + 2w/p$. Запас капитала составляет 1600 ед. Инвестиции и сбережения на финансовом рынке определяются: $I = 1200 - 20r$ и $S = 500 + 50r$. Государственные расходы, налогообложение, внешняя торговля отсутствуют. Номинальная денежная масса в обращении составляет 1250, скорость обращения денег равна 4 оборота в год.

а) Определить параметры макроэкономического равновесия: реальную заработную плату w/p , численность занятых L, размер выпуска Y, равновесную процентную ставку r, размер сбережений, инвестиций и потребления, уровень цен p и номинальную заработную плату w.

б) Как изменится равновесие, если в результате притока мигрантов в страну предложение труда примет вид: $L_s = 800 + 2w/p$. Проиллюстрируйте данную ситуацию графически.

Задача № 1.

В таблице 1. приведены данные о величине предельного продукта в денежном выражении. (MPR_a) для отдельной фирмы.

а) Предположим, что имеется 100 фирм с такой же величиной (MPR_a) данного конкретного труда. Определите величину объёма общего рыночного спроса на этот вид труда. Полученные данные занесите в таблицу 1.

б) На основе данных таблицы 1. определите равновесную ставку заработной платы.

в) Определите общее число нанятых рабочих.

г) Определите для отдельной фирмы предельные издержки на оплату труда, количество нанятых рабочих, величину заработной платы.

д) Определите, как изменялось общее число нанятых рабочих, если установлен минимальный размер оплаты труда на уровне 12 грн.

Таблица 1.

Количество единиц труда.	M P _{Ra} (грн.)	Объём спроса на труд (чел.)	Ставка заработной платы (грн.)	Объём предло- жения труда (чел.)
1	15		15	850

2	14		14	800
3	13		13	750
4	12		12	700
5	11		11	650
6	10		10	600
7	9		9	550
8	8		8	500

Задача № 2.

В таблице 2. приведены данные о величине предельного продукта (MP), труда (L) и капитала (k) в её денежном выражении. Оба ресурса являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. Цена труда составляет 2грн. цена капитала – 3 грн.

а) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы произвести с минимальными издержками 64 единицы продукта? 99 единиц продукта?

б) Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы получить максимальную прибыль?

в) Почему фирма, получая максимальную прибыль, одновременно обеспечивает минимальные издержки?

г). Является ли рынок, на котором фирма продаёт свой продукт совершенно-конкурентным? По какой цене фирма продаёт продукт?

д) При условии, что фирма получает максимальную прибыль, определите её общий объём продукта (TP), общую выручку (TR), общие издержки (ТС) и величину прибыли.

Таблица 2.

Объём применяемого труда.	MPL	MRPL (грн.)	Объём применяемого капитала.	MPK	MRPK (грн.).
1	10	5,0	1	21	10,5
2	8	4,0	2	18	9,0
3	6	3,0	3	15	7,5
4	5	2,5	4	12	6,0
5	4	2,0	5	9	4,5
6	3	1,5	6	6	3,0
7	2	1,0	7	3	1,5

Задача № 3.

На полиполистическом рынке существует функция спроса $C = 40 - x$. Предполагается: $X/T = \text{каист.} = 2$ и одновременно $X/K = \text{каист.} = 1$.

T - обозначает применение труда, K - сырьё.

а). 1. Что вы можете сказать об интенсивности применения фактора производства в данном конкретном случае?

2. Представьте систему изоквант графически и укажите значение эластичности замещения.

3. Что означает в реальной ситуации, если задаём значения $T=1$ и $K=3$?

б). 1. Определите производный спрос на труд при заданной цене $C_k = C_t$ на фактор K и представьте его графически.

2. Исходно $C_k = C_t = 1$. Кроме того действительно $C_t = 2$.

а). Какое количество x производится и какова рыночная цена?

б). Какое количество факторов производства требуется для этого?

Тема 6. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность

План

1. Сущность макроэкономического равновесия.

2. Цикличность экономического развития.

3. Особенности современных экономических циклов.

Категории и понятия:

Сущность макроэкономического равновесия.

Макроэкономический анализ: совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая модель макроэкономического равновесия. Частичное и общее макроэкономическое равновесие. Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма и государственного регулирования на основе управления спросом. Совокупные расходы и равновесие производства. Неценовые факторы совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного предложения.

Макроэкономическая диспропорция. Макроэкономическая стабильность и нестабильность. Альтернативные подходы к обеспечению макроэкономической стабильности.

1. Необходимость общей модели. Понятие совокупного прося и предложения Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и его основные признаки.

2. Совокупное потребление, совокупное сбережение и их функции.

3. Инвестиции и их влияние на объем национального производства. Мультипликатор и акселератор инвестиций.

4. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская.

5. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность.

6. Механизм распространения циклических колебаний: эффект мультипликатора-акселератора.

7. Макроэкономическая нестабильность и безработица. Безработица, ее определение и измерение. Причины и виды безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена. Понятие «естественный уровень безработицы». Особенности российской безработицы.

8. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

9. Определение инфляции. Открытая и подавленная формы инфляции. Измерение инфляции.

10. Инфляция и номинальные цены. Инфляционные ожидания. Эффект Фишера.

11. Причины инфляции: инфляция спроса и инфляция предложения. Монетарные и немонетарные теории инфляции.

12. Социально-экономические последствия инфляции

13. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Теория естественного уровня

Темы докладов (рефератов)

1. Инвестиционный климат в России

2. Безработица в России

3. Инфляция и безработица

4. Инфляционные процессы в России

5. Длинные циклы Н.Д. Кондратьева

Контрольные вопросы

1. Какие ценовые факторы определяют совокупный спрос? Какой вид имеет кривая совокупного предложения и почему?

2. В чем суть классического и кейнсианского подхода к регулированию национального производства?

3. Какую роль играет предельная склонность к потреблению? Что произойдет в экономике, если сбережения окажутся меньше инвестиционных расходов? Каков экономический смысл мультипликатора?
4. Каковы причины и последствия цикличности экономического развития?
5. Каковы причины и экономические издержки безработицы. Какая из форм безработицы преобладает в России?
6. Чем отличается инфляция спроса от инфляции предложения? Каковы типы и последствия инфляции?
7. Что должно предпринимать правительство для сдерживания темпов роста цен? Каковы особенности инфляционных процессов в России?

Задания для самостоятельной работы

1. Что такое совокупный спрос? Под влиянием каких факторов он формируется? Почему кривая совокупного спроса имеет нисходящий характер? Ожидается дальнейший рост цен, как это повлияет на совокупный спрос?
2. Что такое совокупное предложение? Начертите кривую совокупного предложения. Из каких отрезков состоит эта кривая? Охарактеризуйте их.
3. При каких условиях достигается общее рыночное равновесие?

Совокупный спрос (млрд. руб.)	Уровень цен (индекс цен)	Совокупное предложение (млрд. руб.)
100	300	400
200	250	400
300	200	300
400	150	200
400	150	100

На основании этих данных постройте графики. Каковы будут равновесный уровень цен и равновесный ВВП? Если покупатели готовы приобрести дополнительно товаров на 200 млрд. руб., каковы будут новые равновесный уровень цен и равновесный ВВП?

4. Какое влияние окажут следующие факторы на равновесный уровень цен и равновесный объем ВВП: ожидание спада производства; повышение налога на прибыль; увеличение производительности труда; рост цен на импортные товары.

5. Что происходит с ценами, если совокупный спрос увеличивается / сокращается, когда экономика находится на: горизонтальном отрезке AS; промежуточном отрезке AS; вертикальном отрезке AS. Что такое эффект «храповика»? Когда он возникает и как проявляется при нарушении равновесия AD и AS ?

6. Каковы последствия изменения совокупного предложения при неизменном совокупном спросе? Что такое стагфляция?

7. На какие части распадается располагаемый доход? Какие взаимосвязи отражают графики потребления и сбережений? Как меняются абсолютная и относительная (доля в доходе) величины потребления (сбережений) по мере роста дохода?

8. Как повлияет на уровень потребления следующее: падение курса акций; сокращение финансирования образования; сокращение уровня цен; снижение подоходного налога; окончание выплат за купленный в рассрочку дом?

9. Что характеризуют и как исчисляются APC, APS, MPC и MPS? Чему равна сумма значений предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережениям?

Доход, ден. ед.	240	260	280	300	320	340	360	380	400
Сбережения, ден. ед.	-4	0	4	8	12	16	20	24	28

На основании приведенных данных рассчитайте для каждого уровня дохода величину C, APC, APS, MPC и MPS.

10. Какие из перечисленных ниже факторов непосредственно влияют на принятие решений об инвестировании? а) повышение законодательно устанавливаемого минимума уставного капитала; б) повышение налога на прибыль; в) ожидание увеличения спроса на продукцию; г) появление новых технологий; д) рост процентной ставки.

11. Как изменение инвестиций влияет на величину ВВП? Объясните суть мультипликационного эффекта. Чему равен мультипликатор инвестиций? Инвестиции увеличились на 15 млрд. руб., предельная склонность к сбережениям — 0,2. Что произойдет с ВВП?

12. Потребление составляет 600 трлн. руб., инвестиции - 100, предельная склонность к сбережениям - 0,2. Чему равен равновесный ВВП? Как изменится ВВП, если инвестиции сократятся на 50?

13. Что такое рецессионный и инфляционный разрывы?

Задача 1.

Совокупный спрос и совокупное предложение в условной стране имеют следующий вид:

Реальный национального который предъявлен спрос,	объем производства, ден.ед.	Уровен цен (индекс цен), %	Реальный национального предъявленного для продажи,	объем производства, ден.ед.
--	-----------------------------------	----------------------------------	--	-----------------------------------

Постройте графики AD и AS и определите по графической модели равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Определите уровень безработицы в стране при условии, что естественный уровень безработицы равен 5 %, а коэффициент Оукена – 2,5.

Задача 2.

Определите уровень безработицы (с точностью до десятых), исходя из следующих данных: взрослое население страны составляет 188,1 млн. человек, в экономике занято 119,0 млн. человек, безработных в стране – 6,5 млн. человек.

Задача 3.

Фактический объем ВВП в данном году был равен 2000 ден.ед. Потенциальный объем ВВП составил 2300 ден.ед. Естественный уровень безработицы равен 5 %. Определите фактический уровень безработицы для данного года, если коэффициент Оукена (k) равен 2,5 %.

Задача 4.

В 1998 г. в условной стране имелись следующие показатели безработицы: фрикционная – 3 %, структурная – 3 %, циклическая – 10 %. Объем номинального ВВП составил 2700 ден.ед. при коэффициенте Оукена, равном 2,5. Определите, каков был бы объем ВВП, если бы безработица не превысила своего естественного уровня.

Задача 5.

Численность населения составляет 100 млн. чел. 24 млн. – это дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах и исправительных учреждениях). 30 млн. чел. выбыли из состава рабочей силы. 4,6 млн. – безработные. 1 млн. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Рассчитать величину рабочей силы и уровень безработицы.

Задача 6.

Недвижимость, купленная в январе 1995 г. за 2000 ден.ед., была продана в январе 1998 г. Инфляция по годам составляла: 1995 – 15 %, 1996 – 20 %, 1997 – 40 %, 1998 – 20 %. Определите продажную цену недвижимости, если известно, что ее владелец в результате данной операции получил прибыль в размере 29,4 %.

Задача 7.

Определите, во сколько раз в течение года обесценится 1 млн. рублей, хранящийся в банке под 120 % годовых, если темп инфляции в стране составляет 20 % в месяц.

Задача 8.

В 2000 г. номинальный ВВП был равен 400. К концу 2001 г. дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП вырос на 20 %. Найти номинальный ВВП 2001 г.

Тесты

1. Составляющими совокупного спроса являются:

- а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
- б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
- в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
- г) потребление и сбережение.

2. Увеличение совокупного спроса связано с ростом:

- а) процентной ставки;
- б) ожидаемой прибыли от инвестиций;
- в) налога на добавленную стоимость;
- г) совокупного предложения.

3. Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- а) достижением полной занятости;
- б) возможностью роста объема производства;
- в) неизменностью цен;
- г) высоким уровнем безработицы.

4. Нарушения равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет к:

- а) росту цен и объема производства;

- б) росту цен при неизменном объеме производства;
 - в) росту производства при неизменных ценах;
 - г) сокращению безработицы.
- 5. Эффект «храповика» означает, что при уменьшении спроса на:**
- а) классическом отрезке цены упадут;
 - б) кейнсианском отрезке цены не изменятся;
 - в) классическом отрезке цены не изменятся;
 - г) промежуточном отрезке цены упадут.
- 6. Если экономика находится в состоянии стагфляции, то:**
- а) объем производства и цены растут;
 - б) объем производства растет, а цены падают;
 - в) объем производства и цены падают;
 - г) объем производства падает, а цены растут.
- 7. Кривая потребления графически, как правило:**
- а) совпадает с биссектрисой;
 - б) выше биссектрисы;
 - в) ниже биссектрисы;
 - г) пересекает биссектрису.
- 8. Если объем располагаемого дохода увеличится, то:**
- а) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
 - б) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
 - в) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадут;
 - г) средняя склонность к потреблению и к сбережению повысятся.
- 9. Объем инвестиционных расходов уменьшится, если реальная ставка процента:**
- а) возрастет;
 - б) уменьшится;
 - в) ожидаемая норма прибыли увеличится;
 - г) ожидаемая норма прибыли снизится.
- 10. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость?**
- а) между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
 - б) между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
 - в) между сбережениями и уровнем процентной ставки;
 - г) между инвестициями и национальным доходом.
- 11. Макроравновесие в модели «сбережения—инвестиции» достигается, если инвестиции:**
- а) равны сбережениям;
 - б) больше сбережений;
 - в) равны потреблению;
 - г) меньше сбережений.
- 12. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:**
- а) уровень безработицы повысится;
 - б) появляется рецессионный разрыв;
 - в) автоматически увеличивается совокупное предложение;
 - г) появляется инфляционный разрыв.

Тема 7. Открытая экономика

План:

1. Платежный баланс.
2. Валютный курс.
3. Равновесие в открытой экономике.

4. Экономическая политика в открытой экономике.

Изучение этой темы позволит понять:

- чем отличаются закрытая и открытая экономика;
- основные разделы платежного баланса;
- что такое активное и пассивное сальдо платежного баланса;
- какие факторы оказывают влияние на валютный курс стран;
- какие особенности могут возникнуть при проведении экономической политики

в открытой экономике.

Темы для рефератов и докладов:

1. Проблема соотношения динамики внутренних цен и валютного курса в национальной экономике.
2. Внешнеторговая политика государства.
3. Соотношение цен на товары внутри страны и за рубежом.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. При системе гибких цен и абсолютной мобильности капитала экономика:

1. всегда находится на уровне потенциального ВВП и имеет сбалансированный счет текущих операций;
2. всегда находится на уровне потенциального ВВП и не должна иметь сбалансированный счет текущих операций;
3. не должна находится на уровне потенциального ВВП, но должна иметь сбалансированный счет текущих операций;
4. не должна находится на уровне потенциального ВВП и иметь сбалансированный счет текущих операций.

Задание 2. Проанализируйте для страны с абсолютной мобильностью капитала воздействие на совокупный спрос, валютные резервы, денежную массу, цены и выпуск следующих изменений:

- рост мировой ставки процента;
- рост спроса на экспорт изданной страны;
- рост предложения денег и снижение налогов

Задание 3. Допустим, что правительство страны В пытается стабилизировать обменный курс своей валюты по отношению к национальной валюте страны А. Годовой темп инфляции в стране А 5%. Какой темп инфляции в стране В позволит ее правительству решить данную задачу? При постоянной скорости обращения денег и среднегодовом темпе прироста реального объема производства, равном 3%, какой темп прироста в денежной массе позволит обеспечить стабилизацию валютного курса в длительном периоде.

Задание 4. Если в экономике чистый экспорт равен 0 и увеличиваются автономные инвестиции, то:

1. уровень дохода увеличится и появится излишек торгового баланса;
2. уровень дохода увеличится и появится дефицит торгового баланса;
3. уровень дохода увеличится, но сальдо торгового баланса не изменится;
4. уровень дохода не изменится, но появится дефицит торгового баланса

Задание 5. Результаты функционирования открытой экономики характеризуются следующими показателями: чистые инвестиции - 1650; сбережения домохозяйств – 1525; избыток государственного бюджета- 325; На их основе можно заключить, что чистый экспорт равен:

1. 125 ед.;
2. 175 ед.;
3. 200 ед.;
4. -450 ед.

Задание 6. Предположим, что в стране с малой открытой экономикой и плавающим валютным курсом уравнение кривой LM характеризуется зависимостью: $Y=200r+(M/P)$, а уравнение кривой IS имеет вид: $Y=400+3G-2T+3NX-200r$. Функция чистого экспорта задается уравнением: $NX=200-100e$, где e реальный валютный курс. Уровень цен фиксирован: $P=1$. Реальная мировая процентная ставка: $r^*=2,5\%$. Предложение денег $M=100$. Государственный бюджет сбалансирован: $G=T=100$. При каком значении реального валютного курсав стране будет достигнуто совместное равновесие на денежном и товарном рынках?

Задача 2

. Индекс Биг Мака

Обсудите на семинаре значения индекса Биг Мака для разных стран мира (см. приложение)

. Каковы причины существующего распределения стран в рейтинге.

<http://www.economist.com/blogs/graphicdetail/2012/01/daily>

-chart

-3

Задача 3

.Предположим, что ставки процента по трехмесячным государственным облигациям в ЕС 4%, в США 2%. Инвесторы ожидают, что через год курс доллара будет составлять 1,57\$ за евро

. Сегодня курс доллара 1,59\$ за евро.

А) Предположим, что ФРС США принял решение о снижении ставки процента до 1%. Как изменится курс доллара сегодня при неизменных ожиданиях, чтобы выполнялся паритет процентных ставок

Б) Предположим, что на рынок пришли новости об ухудшении ситуации в экономике США, инвесторы ожидают дальнейшего падения доллара до 1,7\$ за евро за год. Как должен измениться валютный курс сегодня, чтобы паритет процентных ставок выполнялся.

Задача 4

Паритет процентных ставок.

Предположим, что в Бразилии ставка процента по краткосрочным государственным облигация

-10%, в США

-3% годовых. Инвесторы ожидают, что курс реала за год изменится с 100 реалов за доллар до 120 реалов за доллар.

1)Выполняется ли паритет процентных ставок

2)Придумайте возможность арбитражной операции на рынке.

Задача 5.

Платежный баланс

Рассмотрим две гипотетических экономики, одна из которых является экономикой «данной страны» («внутренней» экономикой), а другая

–«иностранной» экономикой. Постройте

платежный баланс для каждой страны на основе следующего списка международных сделок:

Данная страна купила нефть за \$100 у иностранной экономики.

Иностранные туристы потратили \$25 на катание на горнолыжных склонах данной страны.

Задача 7

Предположим, что структура малой открытой экономики представлена следующими уравнениями:

$$C = 50$$

$$-10r + 0.75(Y$$

$$-T)G = 350MS/P = 600 \quad T = 200 + 0.2Y(M/P)d = 0.4Y$$

$$-50iP = 300$$

$$-30iNX = 400$$

$$-0.1Y + 5e$$

а) Предположим, что мобильность капитала совершенная (т.е. внутренняя ставка процента равна мировой):

$i = i^f$ и номинальный валютный курс $e = 50$. Определите:

(i) уравнение NX

(ii) уравнение планируемых расходов, при данном NX

(iii) величину мультипликатора расходов

(iv) уравнение кривой IS

(v) уравнение кривой LM

(vi) равновесную ставку процента r

(vii) равновесный реальный выпуск Y

б) Предположим, что валютный курс плавающий, и государственные закупки увеличились на 50. Определите:

(i) уравнение планируемых расходов, при данной величине G

(ii) уравнения кривых IS и LM

(iii) равновесную ставку процента r

(iv) равновесный реальный выпуск Y .

Покажите изменения на графике из пункта (а).

в) Определите номинальный валютный курс e , при котором восстановится равновесие платежного баланса (т.е. внутренняя ставка процента будет снова равна мировой ставке процента).

г) Объясните механизм приспособления, который делает ставку процента в малой открытой экономике равной мировой ставке процента при изменении государственных закупок в условиях плавающего валютного курса. Имело ли место вытеснение (crowding out) или антивытеснение (crowding in)? Если да, то какой компонент совокупных расходов был вытеснен или антивытеснен? Какова величина вытеснения или антивытеснения?

д) Предположим, что валютный курс фиксированный, и государственные закупки увеличились на 50. Объясните механизм, который делает ставку процента в малой открытой экономике равной мировой ставке процента при изменении государственных закупок в условиях фиксированного валютного курса. Определите, на сколько центральный банк должен изменить предложение денег, чтобы вернуть валютный курс на исходный (фиксированный) уровень. Что произойдет с валютными резервами?

е) Предположим, что валютный курс плавающий и при первоначальных условиях, описанных в пункте (а), центральный банк увеличивает предложение денег на 50.

Определите:

(i) уравнения кривых IS и LM

(ii) равновесную ставку процента i

(iii) равновесный реальный выпуск Y

Покажите изменения на графике из пункта (а).

ж) Определите номинальный валютный курс e , при котором восстановится равновесие платежного баланса (т.е. внутренняя ставка процента будет снова равна мировой ставке процента).

з) Объясните механизм приспособления, который делает ставку процента в малой

открытой экономике равной мировой ставке процента при изменении предложения денег в условиях плавающего валютного курса. Имело ли место вытеснение (crowding out) или антивытеснение (crowding in)? Если да, то какой компонент совокупных расходов был вытеснен или антивытеснен? Какова величина вытеснения или антивытеснения?

к) Предположим, что валютный курс фиксированный и при первоначальных условиях, описанных в пункте (а), центральный банк увеличивает предложение денег на 50.

Объясните механизм, который делает ставку процента в малой открытой экономике равной мировой ставке процента при изменении предложения денег в условиях фиксированного валютного курса.

Определите, на сколько центральный банк должен изменить предложение денег, чтобы вернуть валютный курс на исходный (фиксированный) уровень. Что произойдет с валютными резервами?

Задача 8

Используя модель IS-LM-BP,

Объясните воздействие на экономику следующих событий

А) Падение цен на нефть

Б) Рост издержек заимствования на международных финансовых рынках.

Покажите, как отличается воздействие при разных режимах валютного курса (плавающем, фиксированном).

Способны ли монетарная или фискальная политика сгладить эффект неблагоприятных шоков в краткосрочном периоде?

Вопросы для повторения:

1. Дайте определение открытой экономики.
2. Сравните хозяйственные качества открытой и закрытой экономики.
3. Охарактеризуйте влияние величины чистого экспорта на совокупный спрос.
4. Что такое сальдо платежного баланса?
5. Каким образом изменение спроса на валюту зависит от паритета покупательной способности?
6. Какие виды валютного курса вы знаете? Чем они отличаются?
7. Чем отличаются активное и пассивное сальдо платежного баланса?
8. С какой целью Центральный банк РФ прибегает к интервенциям на валютном рынке?
9. Какая политика государства характеризуется как протекционизм?
10. В чем специфика политики свободной торговли?

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9544-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>
2. Базиков, А.А. Макроэкономика: продвинутый уровень: теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 236 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-4475-8649-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536>.
3. Базиков, А.А. Актуальные проблемы экономики и экономические теории : сборник статей / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 308 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8418-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473921>
4. Корнейчук, Б. В. Макроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Б. В. Корнейчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 386 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02582-8. - URL: <https://biblio-online.ru/book/4CA4E060-F7DC-4D84-9755-F1BF2770CF8A>.
5. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций / И.В. Липсиц. - 22-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2018. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097>
6. Макроэкономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Родина [и др.] ; под ред. Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5534-00078-8. - URL: <https://biblio-online.ru/book/F00FC8A5-0F51-49DE-AA70-DE232C0345EA>.
7. Рыбина, З.В. Управленческая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 443 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9641-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485247>.
8. Шаронина, Л.В. Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. / Л.В. Шаронина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 117 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9484-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937>

Дополнительная литература

1. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711>
2. Вазим, А.А. Экономика : учебное пособие / А.А. Вазим ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2017. - 225 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481098>.
3. Восканов, М.Э. Теоретические аспекты управления социально-экономическими системами в условиях меняющейся институциональной среды : монография / М.Э. Восканов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 215 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-

- 4475-8428-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443429>
4. Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А.С. Елисеев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 528 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02225-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454064>.
5. Залозная, Д.В. Экономика : практикум / Д.В. Залозная. - Изд. 2-е стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 161 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9411-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480938>
6. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>.
7. Муха, Д.В. Макроэкономическая эффективность привлечения прямых иностранных инвестиций в Республику Беларусь : монография / Д.В. Муха ; Национальная академия наук Беларуси, Институт экономики. - Минск : Беларуская навука, 2017. - 262 с. : ил. - Библиогр.: с. 223-236. - ISBN 978-985-08-2183-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484109>
8. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>.
9. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>.
10. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
11. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>.

Периодические издания

1. Вопросы экономики. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/6645/udb/4>.
2. Регион: экономика и социология. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=441406.
3. Проблемы экономики, финансов и управления производством. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2240#journal_name.
4. Управление корпоративными финансами. – URL: <https://grebennikon.ru/journal-13.html>.
5. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4>.
6. Экономика и математические методы. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/499/udb/4>.
7. Экономика образования. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1435788>.
8. Экономическое развитие России. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/64218/udb/4>.

9. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342>.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru>

4. ЭБС «Znanium.com» [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: <http://znanium.com/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.

8. Экономика // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76.4.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. – URL: <http://www.gks.ru/>.

11. Экономика и жизнь : портал [объединение интернет-порталов АКДИ и «Экономика и жизнь»] : сайт. – URL: <http://www.eg-online.ru/eg/about/>.

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

13. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

14. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

15. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

Махненко Анна Яновны

Макроэкономика

Учебно-методическое пособие к практическим занятиям
и самостоятельной работе студентов 2-го курса,
обучающихся по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
с профилями подготовки – Обществознание, Экономическое образование
очной, заочной форм обучения

Подписано в печать 12.01.2020 г.
Формат 60x84/8. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»
Печ. л. 8,38. Уч.-изд. л. 1,41
Тираж 1 экз. Заказ № 1

Филиал Кубанского государственного университета
в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Коммунистическая, 2